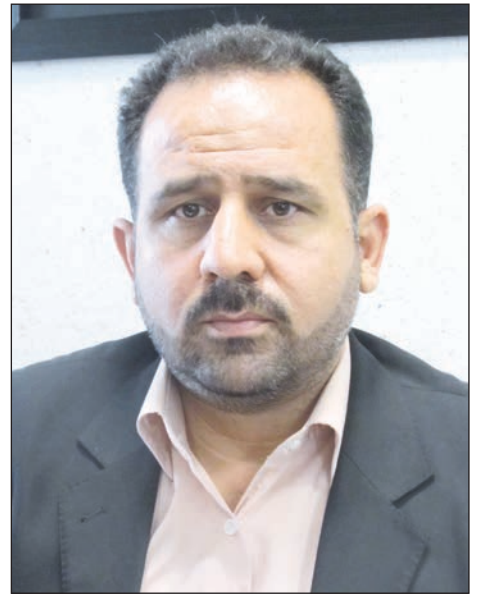


توسعه آموزش‌های غیررسمی و مهارتی ضرورت دارد

آموزش‌های مهارتی، از پیشه‌جو تا کارآفرین

* حمیدرضا خانبور



آموزش، رکن اساسی جهت حماسه اقتصادی و آموزش‌های مهارتی عنصر اصلی این آموزش می‌باشد. زیرا این آموزش‌ها، بهره‌وری و انگیزش نیروی کار را افزایش می‌دهد که جزء لاینفک یک استراتژی منابع انسانی کارآمد می‌باشد. از سویی، یکی از حرفه‌های تاریک در مباحث سیاست‌گذاران آموزشی به طور اعم و آموزش‌های مهارتی به طور اخص در حیات آموزشی کشور، قفسه‌دان یک دکترین توسعه مهارت منجر به کارآفرینی بوده است، چرا که توسعه مهارت‌های فنی و حرفه‌ای علاوه بر کارکرد فقرزدایی (Poverty Elimination) خود در بارور نمودن اقتصاد شهر و روستا (Urban & Rural Economy) نقش بسزای را ایفاء می‌نماید که یک بر انگیزندگی صنعتی و رشد اقتصادی، محصول توسعه این مهارت‌ها می‌باشد. سه خطی‌مندی اساسی جهت ارتقاء این مهارت‌ها از سطح یک پیشه‌جوی مهارت به یک کارآفرین مولد نیاز به یک مدل آموزشی جدید می‌باشد که این مدل با تعامل دستگاه‌های ذی‌ربط و نهادینه نمودن فن‌ورزی و نه اخذ مدرک میسر است. می‌توان این سه خطی‌مندی را به صورت ذیل خلاصه نمود:

- تقویت کیفیت آموزش‌های مهارتی؛
 - تقویت جذابیت این آموزش‌ها برای جوانان؛
 - ارتقاء انسجام و همگرایی آموزش‌های مهارتی توسط نهادهای ذی‌ربط مانند دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه جامع علمی کاربردی یا راهبری و پایش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور.
- اما در خصوص کارآفرینی باید عنوان نمود که از منظر مکاتب نوسازی، خلق روحیه کارآفرینی از عوامل اصلی پیشرفت، توسعه و خیز جوامع می‌باشد و هرگونه عدم توجه به این موضوع روح رشد اقتصادی را از جوامع سلب می‌نماید. در خصوص پیشنهاد مشخص و کاربردی جهت



متن: مهرداد میرزاپور

مدیریت می‌کند و برای حضور در بازار توانمند است؛ پیشه‌پاز: کسی که از سود حاصل از پیشه‌اش، می‌تواند سرمایه‌گذاری کند، شعبه و نمایندگی ایجاد کند و خدمات خود را در سطح کشور ارائه نماید؛ پیش‌آفرین: فردی که از مرحله پیشه‌پازی گذشته باشد و کسب و کار درآمدزا را با کمک افراد مختلف راه‌اندازی و سهامدار آن‌ها نیز باشد. با نگاهی به ساختار سلسله مراتبی فوق می‌توان گفت که ساختارهای آموزشی موفق ساختارهایی هستند که آموزش مهارت محور افراد را نصب‌العین خود قرار دهند و در این راستا است که می‌توان از افراد بسی مهارت و کم مهارت، افراد کارآفرینی ساخت که نوآوری و اشتغال‌سازی، کارکرد اصلی آن‌ها می‌باشد. همان‌طور که اشاره گردید، کار ویژه و دستور کار اصلی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تکیه بر مهارت محور بودن آموزش در سنوات اخیر است و سلسله مراتبی فوق، پارادایمی برقیب در این زمینه می‌باشد. به‌طور کلی، آموزش، رکن اساسی جهت خیزش اقتصادی آموزش‌های مهارتی عنصر اصلی این آموزش می‌باشد. زیرا این آموزش‌ها، بهره‌وری و انگیزش نیروی کار را افزایش می‌دهد که جزء لاینفک یک استراتژی منابع انسانی کارآمد می‌باشد.

متن به مدارک رسمی مانند دانشگاه علمی و کاربردی و پیام نور، آموزش‌های غیررسمی و مهارتی در دستور کار سیاستی آموزشی قرار گیرد، چرا که انتظار آن بود که پدیده کارگری شدن آموزش عالی صورت گیرد و نه آن که آموزش‌های غیر رسمی رنگ و لعاب آموزش رسمی و دانشگاهی به خود گیرند. در این راستا افراد را باید مولد ساخت و این مولد بودن سطوحی دارد که حالت فوقانی آن یک کارآفرین مولد است که می‌تواند در سطح کلان، باعث تولید و اشتغال پایدار گردد. در اینجا مدلی از آموزش‌های مهارتی ارائه می‌گردد که می‌تواند پارادایمی بی‌بدیل در نهادینه‌سازی و بسط فرهنگ کسب و کار باشد که در ذیل به آن اشاره می‌گردد. **پیشه‌جو:** فردی که می‌خواهد مهارتی کسب کند و در جستجوی پیشه مورد علاقه‌اش است؛ **پیشه‌پوز:** فردی که در حال یادگیری مهارت در زمینه پیشه‌ایست که دوستش دارد؛ **پیشه‌ور:** فردی که تئوری‌ها و تکنیک‌ها را آموخته و در حال آزمون و خطا و کسب تجربه در پیشه مورد علاقه‌اش است؛ **پیشه‌گر:** کسی که هنر و مهارت خاص را می‌داند و می‌تواند کسب درآمد کند و زندگی خود را از طریق پیشه‌اش بچرخاند و کسب و کاری راه‌بندازد؛ **پیشه‌ساز:** فردی که در پیشه‌اش، تعدادی را به کار گمارده،

دارند، زیرا جنس آموزش انتزاعی متفاوت از آموزش انضمامی است. رویکرد انتقادی به آموزش عالی در این بازه زمانی می‌تواند رهگشا باشد. با شاخص‌هایی که در ذیل برای آموزش عالی بر می‌شماریم، نظام آموزشی فنی و حرفه‌ای نباید به بازتولید نابرابری‌های سرمایه آموزشی - اقتصادی کمک نماید. کارکرد روانی در آموزش عالی، گم‌شدن استقلال فکری

به جای مؤسسات معطوف به آموزش عالی
منتج به مدارک رسمی مانند دانشگاه جامع علمی و کاربردی و پیام نور، آموزش‌های غیر رسمی و مهارتی در دستور کار سیاستی آموزشی قرار گیرد

و خلاقیت‌های واقعی و از طرف دیگر، نظام‌های رسمی آموزشی با ایجاد سلسله مراتب‌های دیوان سالار، معرفت را به‌انحصار خود درآورده‌اند. و از این رو است که این آموزش‌ها با نگاهی هژمون و فرادست، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای را حاشیه‌ای می‌نمایند. پیشنهاد عملیاتی در این مورد این است که به جای مؤسسات معطوف به آموزش عالی

قابل توجه متقاضیان اشتغال در مراکز پزشکی و درمانی



ایچرود	پنکی کند سیدار	بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	تلفن		
۰۲۴۲-۳۷۲۴۹۶	۲۱۰۷۸۱۰۱۸۸	۱	دکترای پزشکی	۰۲۴۲-۳۷۲۴۹۶		
خداپنده	۳۰۰۰۰۰۰۰۰	۲	دکترای پزشکی	۰۲۴۲-۳۷۲۴۹۶		
	۲۱۰۷۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۲۷۰۵۰۰۰۰۰۰	۳	دکترای پزشکی			
	۱۵۰۲۶۰۰۰۰۰	۲	دکترای پزشکی			
	۲۶۰۰۰۰۰۰۰۰	۳	دکترای پزشکی			
	۲۳۰۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۲۷۰۸۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۱۴۰۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۲۵۰۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
خرمدره	۱۱۰۵۱۴۰۸۵۴	۱	دکترای پزشکی	۰۲۴۲-۵۵۲۴۰۰۵		
	۲۶۰۷۹۱۰۸۳۸	۲	دکترای پزشکی			
زنجان	۲۶۰۳۷۸۰۰۴۰	۱	دکترای پزشکی	۰۲۴۱-۳۷۲۴۹۶		
	۲۸۰۳۶۴۰۶۸۰	۱	دکترای پزشکی			
	۱۷۰۳۷۶۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۱۹۰۷۵۷۰۳۶۰	۱	دکترای پزشکی			
	۱۲۰۹۴۴۰۲۰۲	۱	دکترای پزشکی			
	۲۱۰۲۷۱۰۵۰۰	۲	دکترای پزشکی			
	۲۵۰۶۲۷۰۰۲۰	۱	دکترای پزشکی			
	۲۳۰۳۲۹۰۵۶۰	۱	دکترای پزشکی			
	۳۰۰۲۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۲۳۰۸۰۰۰۰۰۰۰	۲	دکترای پزشکی			
طارم	۲۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی	۰۲۴۲-۲۸۲۳۳۵۱		
	۱۹۰۷۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۱۶۰۹۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۱۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۱۸۰۳۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	۲۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۲	دکترای پزشکی			
	۲۳۰۳۰۰۰۰۰۰۰	۱	دکترای پزشکی			
	ماهانشان	۱۹۰۷۰۰۰۰۰۰۰	۱		دکترای پزشکی	۰۲۴۲-۳۷۲۴۹۶
		۱۶۰۹۰۰۰۰۰۰۰	۱		دکترای پزشکی	
		۱۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۱		دکترای پزشکی	
۱۸۰۳۰۰۰۰۰۰۰		۱	دکترای پزشکی			
۲۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰		۲	دکترای پزشکی			
۲۳۰۳۰۰۰۰۰۰۰		۱	دکترای پزشکی			
مرکز بهداشت استان زنجان		۰۲۴۱-۴۱۵۶۳۸۸	۰۲۴۱-۴۱۵۶۳۸۸	۰۲۴۱-۴۱۵۶۳۸۸	۰۲۴۱-۴۱۵۶۳۸۸	

استان	شهرستان	مرکز	رشته	مدرک	میزان حقوق و مزایای پرداختی - ریال	توضیحات	تلفن
خراسان شمالی	تسخانه	فارابی	دندانپزشک	دکتر	۳ درصدی	صبح و عصر	۰۵۸۵-۴۲۲۱۶۳۲-۳
			ماما	کارشناس	۲ درصدی + ثابت	صبح یا عصر	۰۹۱۰۰۰۷۹۱۹۵
			پرستار	کارشناس	۳ ساعتی و درصدی شب		
زنجان	ابهر	ویر	بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۱۸۰۷۹۵۰۰۰۰	۰۲۴۲-۵۲۷۰۰۸۲
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۲	۱۸۰۷۶۵۰۰۰۰	
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۱۸۰۸۰۷۰۰۰۰	
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۱۷۰۳۹۶۰۰۰۰	
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۲۱۰۲۸۴۰۰۰۰	
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۱۸۰۱۶۲۰۰۰۰	
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۲۴۰۱۲۵۰۰۰۰	
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۱۸۰۰۸۷۰۰۰۰	
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۱۹۰۲۱۳۰۲۶۰	
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۱۹۰۸۸۶۰۹۰۰	
ایچرود	حلب	بزرگ عمومی	بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۲۴۰۹۸۸۰۹۹۸	۰۲۴۲-۳۷۲۴۹۶
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۳۲۰۶۳۴۰۲۵۰	
			بزرگ عمومی	دکترای پزشکی	۱	۲۶۰۲۶۹۰۵۴۰	