

دو روش تربیت معلم و جذب نیرو در آموزش و پرورش

موسسه پور با اشاره به اینکه در روش آماده سازی ورود به خدمت و تربیت معلم، برای جذب نیرو در آموزش و پرورش تعیین شده است، ادامه داد: روش پذیرش از دیپلم و تربیت معلم به عنوان لیسانس یکی از این روش‌هاست که در ماده ۲۰ اساسنامه مطرح شده است. وی اضافه کرد: روش دیگر پذیرش از دانش‌آموختگان دانشگاه‌های کشور است یعنی افراد با تحصیلات عالی، (لیسانس یا فوق‌لیسانس) جذب شده و آموزش آن‌ها در دانشگاه فرهنگیان منجر به کسب شایستگی‌ها و صلاحیت‌های معلمی می‌شود که در ماده ۲۸ اساسنامه آمده است که روش دوم مشهور به روش ماده ۲۸ اساسنامه این دانشگاه است.

معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان گفت: در باب روش اول، تردید کمتر است چون طول زمان نسبتاً کافی در اختیار است و آموزش‌ها بر اساس قواعد معموله دوره کارشناسی دانشگاه‌ها دنبال می‌شود به همین جهت کسی کمتر تردید می‌کند که آیا شایستگی‌ها حاصل شدند یا خیر؛ البته دانشگاه فرهنگیان برای حصول اطمینان نسبت به شایستگی‌ها، طی سال جاری مسئله آزمون جامع را مطرح کرده است که از این طریق بتواند اعتبار دانش‌آموختگان خود را نشان دهد و به جامعه مصرف‌کننده این اطمینان را بدهد که این معلمان، صلاحیت‌های لازم را دارند.

وی ادامه داد: در ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ذکر شده است که تأمین بخشی از نیازهای آموزش و پرورش در رشته‌هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد مطابق ضوابط و مقررات آموزش و پرورش از میان دانش‌آموختگان سایر دانشگاه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه‌های علمیه مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت‌آموزی در دانشگاه، بلا مانع است.

موسسه پور با بیان اینکه دوره یکساله ذکر شده در اساسنامه، دوره مهارت‌آموزی است و ما از آن به عنوان کسب شایستگی‌ها تعبیر می‌کنیم، افزود: ما به استناد اسناد تحولی نظام آموزش و پرورش که بر بنیاد شایستگی‌ها بنا شده‌اند از واژه «شایستگی» به جای «مهارت» استفاده می‌کنیم.

وی تصریح کرد: به عبارت دیگر فردی که کارشناس علمی رشته خودش است، پس از دوره آموزشی، شایستگی‌های مربوط به استفاده از آن را در محیط آموزشی کسب می‌کند؛ به عنوان مثال ممکن است فردی کارشناس ریاضی یا ادبیات فارسی باشد اما این کارشناسی به معنای واقعی خودش منجر به کسب صلاحیت‌های معلمی نمی‌شود و باید این صلاحیت‌ها را در دوره یکساله به افراد آموزش دهیم.

معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر اینکه در دوره یکساله فرصت‌های لازم برای کسب صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمی فراهم می‌شود، تأکید کرد: البته ما زمان این دوره را کافی به مقصود نمی‌دانیم و به نظر ما، زمان یکساله، زمان اندکی برای این کار است.

وی با اشاره به اینکه معلم طراز جمهوری اسلامی، معلمی است که هویت معلمی کسب کند یعنی در شخصیت او تحولی رخ دهد که زمینه معلم شدن او را فراهم کند، گفت: این کسب صلاحیت و شایستگی معلمی، موضوعی نیست که یکساله رخ دهد و ایجاد و شکل‌گیری هویت زمان بیشتری را می‌طلبد.

بخشی از زمان آموزش پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی در مدرسه سپری می‌شود
موسسه پور اضافه کرد: ما دوره ۲ ساله را برای اینکار ضروری می‌دانیم و باید فرد در شرایط مناسب آموزشی قرار بگیرد تا مهارت و صلاحیت‌ها و هویت لازم را کسب کند اما در هر حال فعلاً در اساسنامه دوره یکساله مطرح شده است و ما تلاش کردیم برنامه‌ای را تدارک ببینیم که به لحاظ ایجاد فرصت‌های لازم برای کسب صلاحیت حرفه‌ای معلمی از

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان تشریح کرد

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان گفت: یک روز کارروزی در مدرسه در دوره آموزشی یکساله پیش‌بینی نشده است. در زمان مدرسه، زمان اصلی مدرسه را در اختیار نداریم و ما با توجه به اینکه این دوره از اول اسفند شروع می‌شود، زمان خوبی برای واقعیت‌های مدرسه‌ای که باید معلمان آینده با آن آشنا شوند، نیست.

موسسه پور اضافه کرد: زمان خوب دوره آموزشی، شروع سال تحصیلی است و اعتقاد ما بر این است که برای معلم شدن باید قبل از روز اول مدرسه در موقعیت مدرسه قرار بگیرند تا دقیقاً تجربه کنند که در روز اول مدرسه چه اتفاقی می‌افتد و بعد از روز آخر، از مدرسه خارج شوند تا تمام وقایع مدرسه را آنطور که در اکوسیستم واقعی مدرسه رخ می‌دهد ببینند و از آن طریق خود را برای معلم شدن آماده کنند.

وی با تأکید بر اینکه در دوره اول آموزشی به دلیل مشکلات مربوط به پذیرش دانشجویان، شرایط بسیار سختی داریم، افزود: سخت از این نظر که شرایط برای ایجاد فرصت‌های لازم برای کسب صلاحیت‌های حرفه‌ای معلم فراهم نیست و این نامناسب بودن زمان احتمالاً آثاری را در کیفیت معلمی نشان می‌دهد اما به لحاظ نیازهای آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان این همکاری را کرد و حاضر شد دوره اول را با همین شرایط سخت به اجرا بگذارد.

معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان اضافه کرد: البته



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان تشریح کرد

جزئیات کامل دوره آموزشی پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش

اشاره: **معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان گفت: یک روز کارروزی در مدرسه در دوره آموزشی یکساله پیش‌بینی نشده است. نعمت‌الله موسی‌پور معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان در گفت‌وگو با خبرنگاری فارس به تشریح جزئیات دوره آموزشی دانشگاه فرهنگیان**

برداشت و اظهار داشت: بر اساس یکی از مواد اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، وزارت آموزش و پرورش به نوعی موظف نشده است که نیروهای خود را از طریق این دانشگاه تأمین کند یعنی هر کسی که وارد آموزش و پرورش به عنوان معلم، آموزگار و دبیر می‌شود، باید دوره خاصی را در دانشگاه فرهنگیان گذرانده باشد.

موسسه پور با بیان اینکه برنامه آموزشی سال ۹۴، مشتمل بر ۴ رشته شامل آموزگاری، دبیری، مراقب سلامت و مربی پرورشی است، افزود: رشته آموزگاری در زیرمجموعه دارد که شامل آموزش ابتدایی یعنی آموزگاری برای دوره ابتدایی و آموزگاری برای دوره استثنایی است و آموزش متوسطه نیز دبیری است که ۱۰ زیرشاخه دارد که شامل ادبیات فارسی، علوم اجتماعی، دینی و قرآن، عربی، زیست‌شناسی، فیزیک، شیمی، زبان خارجه، تربیت بدنی و ریاضی است.

وی با بیان اینکه سرفصل‌های برنامه آموزشی را آماده کردیم و به تصویب گروه هماهنگی رساندیم و از اول اسفند دوره‌ها آغاز می‌شود، ادامه داد: علاوه بر دوره‌هایی که در دانشگاه فرهنگیان دنبال می‌شود بخشی از این آموزش‌ها توسط دانشگاه‌ها تربیت‌دهنده شایسته‌ترین اراکه می‌شود که شامل آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است.

ارائه ۳۲ واحد و پیش‌بینی ۴۰ ساعت آموزش در هفته

موسسه پور در خصوص تعداد واحدها در هر نیم‌دوره و طول تحصیل، گفت: در دوره اول آموزشی به دلیل فشرده بودن دوره، ۲۳ درس که شامل ۴ واحد است فعلاً در برنامه قرار ندادیم و عملاً این دوره با ۳۲ واحد برگزار می‌شود یعنی هر نیم‌دوره تقریباً ۱۶ واحد است و حدود ۲۰ ساعت در هفته پیش‌بینی شده است.

وی ادامه داد: در طول هفته یک روز کارروزی در دوره اول که هنوز مدارس برقرار است، پیش‌بینی شده است که پذیرفته‌شدگان در مدرسه حضور دارند و در دوره دوم به شیوه میکروتیچینگ، پذیرفته‌شدگان در محیط پردیس تمرین تدریس می‌کنند؛ بر این اساس یک روز در هفته کلاس کارروزی می‌شود و متناسب با رشته‌ها ۴ یا ۵ روز در هفته آموزش نیز پیش‌بینی کرده‌ایم که البته برخی رشته‌ها مانند آموزش ابتدایی ۵ روزه پیش‌بینی شده است و برخی گروه‌ها ۴ روزه است. البته در فنی و حرفه‌ای حتی ۷ روز نیز آموزش پیش‌بینی شده است چون رشته‌های فنی و حرفه‌ای با توجه به کارگاه، زمان بیشتری می‌طلبد.

تکلیف کسانی که در دوره آموزشی حدنصاب لازم را کسب نکنند، چیست؟

معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر اینکه پردیس‌ها ۸ واحد در روز اجازه برنامه‌ریزی و آموزش دارند، افزود: این ۸ واحد در ۱۰ ساعت در روز ارائه می‌شود. وی در پاسخ به این پرسش که اگر کسی باشد که در آزمون نتواند حدنصاب را کسب کند، چه تکلیفی خواهد داشت، اظهار داشت: سه نوع افت ممکن است پدید آید، اولین افت در درس است یعنی کسی حدنصاب نمره که عدد ۱۲ است را کسب نکند؛ دوم افت در معدل است یعنی کسی حداقل امتیاز که نمره متوسط ۱۴ است را کسب نکند و سومین افت در ارزشیابی پایانی است یعنی کسی حداقل نمره را که فعلاً ۷۵ درصد است کسب نکند البته ممکن است این عدد تغییر کند چون هنوز به تصویب نهایی نرسیده است.

موسسه پور ادامه داد: برای گروه اول که افت در درس دارند، فرصت یک آزمون مجدد وجود دارد و برای گروه دوم که معدلشان به حد نصاب نرسیده است امکان شرکت در آزمون مجدد ۴ درسی که کمترین نمره را دارند فراهم می‌شود اما برای بخش سوم یعنی ارزشیابی جامع، جبرانی وجود ندارد.

وی اضافه کرد: دانشگاه فرهنگیان برای هر فرد که در هر مرحله‌ای متوقف شود گزارشی به آموزش و پرورش ارائه خواهد داد و اینکه این وزارتخانه چگونه رفتار خواهد کرد، بستگی به ارزیابی آن‌ها دارد.

چه کسانی می‌توانند در آزمون جامع شرکت کنند؟

معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر اینکه تنها کسانی می‌توانند در آزمون جامع شرکت کنند که تمام ۳۲ واحد درسی را با موفقیت گذرانده باشند و معدل حد نصاب را نیز کسب کرده باشند، گفت: در حقیقت آزمون جامع از فردی گرفته می‌شود که در تمام درس، نمره قبولی داشته باشد و معدل کل دروس نیز حداقل ۱۴ شود.

وی افزود: در بخش اول دوم یعنی در نمرات و معدل، اگر اعتراض وجود داشته باشد بر اساس مقررات دانشگاه، اعتراضات بررسی می‌شود اما اگر در آزمون جامع بین ما و دانشجو اختلافی باشد، آن را به کمیته‌های آموزش و پرورش واگذار کردیم و آنجا تعیین تکلیف خواهد شد یعنی ممکن است آن‌ها اجازه دهند که فرد دوباره در آزمون شرکت کند.

موسسه پور با بیان اینکه فرصت جبران دروس افتاده و برگزاری آزمون جبرانی جهت تصحیح معدل بعد از فعالیت‌های فرهنگی در مهلت یک هفته انجام خواهد شد، اضافه کرد: دانشگاه فرهنگیان برگزاری آزمون دوباره را با یک‌فصل‌های پیش‌بینی کرده است و اگر چنین وضعیتی پدید آید، افراد می‌توانند در آزمون دوباره شرکت کنند.

پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی در نوروز کلاس ندارند

معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه در ایام نوروز کلاسی برای پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی برگزار نمی‌شود، گفت: کلاس‌ها از اول اسفند آغاز خواهد شد و تا پایان اسفند، ۴ هفته کلاس درس پیش‌بینی کرده‌ایم و پس‌از آن، از هفته سوم فروردین، کلاس‌ها آغاز شده و تا اواخر اردیبهشت‌ماه ادامه خواهد داشت که ۸ هفته خواهد بود و یک هفته نیز کلاس‌های جبرانی و یک هفته آزمون برگزار می‌شود که ۱۰ هفته می‌شود.

وی اضافه کرد: مرحله دوم نیز از دوم خرداد شروع می‌شود که شامل ۸ هفته کلاس است و یک هفته نیز کلاس‌های جبرانی و یک هفته نیز آزمون پیش‌بینی شده است و پس‌از آن فعالیت‌های فرهنگی شروع می‌شود؛ در واقع پیش‌بینی کرده‌ایم که تا ۱۵ شهریور این کارها به اتمام برسد و تا ۲۰ شهریور وضع افراد را به وزارت آموزش و پرورش گزارش کنیم تا بتوانند برای توزیع در مناطق و تعیین تکلیف محل خدمت تصمیم‌گیری کنند.

دعوت به همکاری

شرکت صنایع کابل کرمان و کاویان دعوت به همکاری می‌نماید:

۳ نفر **کارشناس فروش** با مدرک تحصیلی لیسانس بازرگانی یا **مهندسی برق** با حداقل سه سال سابقه کار و آشنایی کامل به زبان انگلیسی و کامپیوتر علاقه‌مندان می‌توانند رزومه‌های کاری و تحصیلی خود را به آدرس الکترونیکی ذیل ارسال نمایند.

ارسال نمایند: info@kci.co.ir

استخدام

حسابدار

شرکت پتروشیمی به‌منظور تکمیل **کادر مالی** خود از فارغ‌التحصیلان **رشته حسابداری** که دارای سابقه کار مفید در زمینه حسابداری می‌باشند دعوت به همکاری می‌نماید. متقاضیان مشخصات کامل خود را به آدرس ایمیل زیر ارسال نمایند.

ارسال نمایند: job@bakhtarpc.com

دعوت به همکاری

یک شرکت تولیدی به ۲ نفر **کارشناس حسابداری** با ۳ سال سابقه کار مرتبط در زمینه‌های زیر نیاز دارد:

مسلط به مفاهیم حسابداری انبار (۱ نفر)
مسلط به تحریر دفاتر قانونی و خزانه‌داری (۱ نفر)
متقاضیان رزومه کاری خود را حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۲/۱۵ به پست الکترونیکی زیر ارسال نمایند.

ارسال نمایند: Sdewe204@yahoo.com

توانمند سازی کار جوانان رشته علوم تربیتی

تشریح استانداردهای بین المللی آموزش
ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی
متدولوژی جدید نیازسنجی آموزشی

۶۶ ۷۴۷ ۷۴۷

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، ابتدای بل کالج، خیابان خاک پلاک ۲۶ و ۲۸، مرکز آموزش عالی تخصصی بازار کار جهاد دانشگاهی

دعوت به همکاری

یک شرکت در زمینه تولید، محصولات شیمیایی کشاورزی استخدام می‌نماید:

ردیف	عنوان شغل	مدرک تحصیلی	تعداد	سابقه و شرایط	محل کار
۱	کارمند فروش و بازاریابی سرپرست فروش منطقه	لیسانس یا فوق لیسانس کشاورزی - بازرگانی	۵ نفر	یک سال سابقه کار مرتبط ترجیحاً مسلط به آفیس و زبان انگلیسی	دفتر مرکزی و آماده مأموریت به شهرستان‌ها
۲	کارشناس برنامه‌ریزی تولید	لیسانس یا فوق لیسانس مهندسی صنایع یا مدیریت صنعتی	۲ نفر	۲ سال سابقه کار مرتبط مسلط به آفیس آشنا به فرآیندهای برنامه‌ریزی	کارخانه: شهرک صنعتی شمس‌آباد روبروی فرودگاه امام خمینی
۳	کارشناس بازرگانی خارجی	لیسانس یا فوق لیسانس	۲ نفر (مرد)	مسلط به آفیس زبان انگلیسی	دفتر مرکزی و کارخانه
۴	کارشناس تحقیق و توسعه	دکتری یا فوق لیسانس (شیمی - خاکشناسی - گیاه‌پزشکی - بیماری‌های گیاهی و علف‌های هرز)	۲ نفر	مسلط به آفیس و زبان انگلیسی	کارخانه

متقاضیان درخواست یا رزومه خود را با ذکر ردیف مربوطه به آدرس پست الکترونیکی ذیل ارسال نمایند.

ارسال نمایند: info@fcic.ir

دعوت به همکاری

یک شرکت بازرسی برای تکمیل کادر اداری خود به نفرات زیر نیاز دارد

۱- حسابداری مالی و اداری
۲- لیسانس صنایع غذایی

علاقه‌مند به امور کنترل کیفیت و اصول بازرسی افراد متقاضی می‌بایست قادر به انجام کار گروهی بوده و رزومه خود را به ایمیل ذیل ارسال نمایند.

ارسال نمایند: Payesh.s.a@gmail.com

دعوت به همکاری

یک گروه دارویی جهت دفتر تهران واقع در محدوده خیابان آفریقا و خیابان ولیعصر به افراد ذیل نیازمند است.

۱- مدیر بازرگانی جهت شرکت داروسازی
۲- فوق لیسانس شیمی آشنا به امور آرایشی و بهداشتی مسلط به زبان انگلیسی
۳- کارشناس بازرگانی خارجی لطفاً رزومه خود را به آدرس ایمیل mgc_job@yahoo.com ارسال فرمایید.

دعوت به همکاری

یک شرکت مهندسی واقع در پاسداران لیسانس مرتبط آقا / مسلط به همکاریان سیستم / ۴ سال سابقه کار **انبارداری** پیمانکاری

ارسال نمایند: Resume_y92@yahoo.com

دعوت به همکاری

دعوت به همکاری