



## کمبود معلم با جذب دانش آموختگان دانشگاه‌ها جبران می‌شود

این کمبود همه سطوح و مقاطع تحصیلی از ابتدایی تا دبیرستان را در برمی‌گیرد. در همین راستا استفاده از ظرفیت‌های قانونی برای جذب و استخدام دانش آموختگان دانشگاه‌های مختلف همانگونه که در اساتید دانشگاه فرهنگیان نیز پیش‌بینی شده یک راه کار اصولی برای تامین نیروی انسانی در آموزش و پرورش است. بازارکار در آستانه بازگشایی مدارس در این گزارش به بررسی کمبود شدید نیرو در مدارس پرداخته است.

نظام آموزشی در حالی به استقبال سال تحصیلی ۹۸-۹۹ می‌رود که آموزش و پرورش با دو مولفه مهم کمبود نیرو از یک سو و بازنشستگی معلمان از سوی دیگر مواجه است. گرچه وزارت آموزش و پرورش در سال‌ها و ماه‌های اخیر تلاش‌هایی را برای جبران کمبودها و همچنین ایجاد مشوق‌هایی برای ادامه خدمت معلمان باوجود رسیدن به سن بازنشستگی داشته است ولی این تلاش‌ها عطفش کمبود نیرو در آموزش و پرورش را فروتن‌شده است و چالش تامین معطر در سطح ملی و استانی همچنان باقی است و

گرفته و پیش‌بینی‌های لازم مورد توجه قرار نگرفته اظهار داشت: برای سال ۹۸ سازمان امور اداری و استخدامی با استخدام ۲۵ هزار نفری معلم موافقت کرد ولی نیاز آموزش و پرورش با توجه به بازنشستگی‌ها بسیار بالاست. وی با تأکید بر اینکه برای استفاده از ظرفیت ماده ۲۸ نیاز به مجوزهای جدید داریم گفت: در تلاش هستیم از طریق ماده ۲۸ که فارغ‌التحصیلان دانشگاهی زیر ۳۰ سال و با معدل ۱۵ به بالا جذب و کسری معلم را جبران کنیم.

بیان شده است که: تامین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته‌هایی که امکان توسعه آن از طریق واحد دانشگاهی وجود ندارد، مطابق با ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش و از میان دانش‌آموختگان سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی سراسر کشور و حوزه‌های علمیه، با شرط گذراندن حداقل دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی در دانشگاه فرهنگیان، بلامانع می‌باشد.

استخدام سریع نیروهای حق التدریس یک فرصت است باوجود کمبود نیرو در آموزش و پرورش و همچنین اقلام و مصروفه‌های مناسب برای استخدام معلمان حق‌التدریس، این موضوع همچنان در کش و قوس دولت و مجلس مانده است و باینکه انتظاری رفت استخدام و بازگشایی آن‌ها تا آغاز سال تحصیلی

دانشگاه فرهنگیان گفت: دانشگاه فرهنگیان آمانگی دارد بیش از یکصد هزار دانشجو معلمان و به هر تعداد فارغ‌التحصیل سایر دانشگاه‌ها را از طریق ماده ۲۸ جذب و آموزش دهد و وارد نظام آموزشی و بازارکار نماید. رئیس دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اینکه در دوره‌های قبلی تلاش لازم برای تامین نیرو از طریق دانشگاه فرهنگیان صورت

آموزش و پرورش نیازمند تصمیم‌های بزرگ در تامین نیروی انسانی از سال ۹۵ بحث ساماندهی نیروی انسانی در آموزش و پرورش در مرکز برنامه‌ریزی و نیروی انسانی وزارت واقعی آموزش و پرورش براساس استانداردها و شاخص‌های قابل قبول مورد توجه قرار گیرد. براساس نتایج این برنامه ساماندهی اعلام شد که سال ۱۳۹۹ سال پرچالش برای آموزش و پرورش در بعد نیروی انسانی خواهد بود و اینکه سال تحصیلی ۸۸-۸۹ از راه رسیده است و آموزش و پرورش با چالش بازنشستگی نیروها از یکسو و نبود مجوزها و ظرفیت‌های کافی استخدام نیرو از سوی دیگر مواجه است. اخبار و گزارش‌های ملی و استانی نیز مؤید این است که استان‌های مختلف کشور با کمبود نیرو و معلم مواجه هستند و تصمیمات دولت و مجلس و سازمان امور اداری و استخدامی کشور نیز نتایج قابل‌ذکری به همراه نداشته است.

وضعیت نیروی انسانی در آستانه بازگشایی مدارس از همین رو گردهمایی مشترک اعضای شورای معاونان و مدیران کل آموزش و پرورش در آستانه بازگشایی مدارس به بررسی وضعیت نیروی انسانی آموزش و پرورش اختصاص داشت. علی‌الهیار ترکمن در این گردهمایی با اشاره به ساماندهی نیروی انسانی، اظهار کرد: یکی از اجزای اصلی پروژه مهر تامین نیروی انسانی است که کار آن از زمستان ۹۷ آغاز شد و با تعامل با تمام مدیران کل تا امروز ادامه داشته است. الیگار با بیان اینکه هیچ کلاسی در شروع سال تحصیلی نباید بدون معلم باشد، گفت: از ۸۷ هزار نفر نیروی شاغل در آموزش و پرورش، ۶۲ درصد معلمان، ۱۱ درصد نیروهای حق‌التدریس، ۵ درصد نیروی کیفیت‌بخشی و ۲۰ درصد مدیریت آموزشگاهی هستند که شاکله نیروی انسانی در آموزش و پرورش را تشکیل می‌دهند.

وی با تأکید بر اینکه یکی از مشکلات آموزش و پرورش توزیع نامتوازن نیروی انسانی در استان‌ها است گفت: تلاش‌ها و بررسی‌های زیادی برای رفع این مشکل صورت گرفته است ولی کسری معلم همچنان به فوت خود باقی است که باید برای جبران کمبودها تلاش کنیم.

معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع با اشاره به اینکه حدود ۱۵ میلیون دانش‌آموز و ۵۱۲ هزار کلاس برای شروع سال تحصیلی پیش‌بینی شده است اظهار داشت: اولویت تامین نیروی انسانی یکی از موضوعات اساسی آموزش و پرورش است و همه تلاش‌ها معطوف بر این است که برای آغاز سال تحصیلی مشکلی در این زمینه وجود نداشته باشد.

ضرورت استفاده از دانش آموختگان سایر دانشگاه‌ها برای تامین معلم از ظرفیت‌های مناسب برای تامین نیرو در آموزش و پرورش ماده ۲۸ اساتید دانشگاه فرهنگیان است که باوجود استخدام‌هایی که از سوی آموزش و پرورش در قالب این ماده انجام شده هنوز از ظرفیت‌های خوب این قانون استفاده لازم صورت نگرفته است. ۲۸ اساتید دانشگاه فرهنگیان این‌گونه در ماده

تیار به ۴۰۰ هزار معلم تا ۱۴۰۴ از دیدگاه نمایندگان مجلس شورای اسلامی نیز مهم‌ترین چالش حال حاضر و آینده آموزش و پرورش کمبود نیروی انسانی

یا معلم است. این چالش بنابر اعلام مسئولان تا سال‌های آتی ادامه خواهد داشت ولی نکته مهم در این زمینه مسئولیت مجلس، دولت و دانشگاه فرهنگیان به‌عنوان محور جذب و تربیت معلم برای نظام آموزش و پرورش است. دکتر ساداتی نژاد عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در این زمینه گفت: سالیانه آینده کمبود نیرو چالش مهم آموزش و پرورش است و در این زمینه مسئولیت دولت سنگین است و باید بودجه مورد نیاز را برای این منظور در لایحه بودجه سال ۱۳۹۸ پیش‌بینی می‌کرد. دانشگاه فرهنگیان در حال حاضر این ظرفیت را دارد که نیروهای بیشتری را آموزش و برای معلمی تربیت کند ولی تامین بودجه و سایر مجوزهای مربوط و جذب و استخدام در اختیار دولت است. در حال حاضر هم در کمیسیون آموزش و تحقیقات آمانگی داریم تا پیشنهادات لازم را در این زمینه بررسی کنیم و بودجه و قوانین لازم را پیش‌بینی و تصویب کنیم. وی با اشاره به اینکه تا سال ۱۴۰۴ به چهارصد هزار معلم نیاز داریم و باید دانشگاه فرهنگیان برای تربیت و جذب این نیروها بیش از هر زمانی تلاش نماید، گفت: کمبود معلم موضوعی نیست که به سادگی از کنار آن بگذریم ممکن است اثرات این کمبود نیرو ۲۰ سال آینده در نظام مدیریتی کشور شعله‌ور شود. بنابراین تامین معلم اهتمام ویژه‌ای می‌خواهد و در کوتاه مدت دانشگاه فرهنگیان باید حمایت شود تا دانشجو - معلمان بیشتری را جذب کند و از سوی دیگر نیروهایی که در قالب خرید خدمت آموزشی در آموزش و پرورش مورد استفاده قرار می‌گیرند با آموزش‌های دانشگاه فرهنگیان دوره‌های کوتاه مدت و میدی در دریافت کنند تا کیفیت آموزشی ارتقا پیدا کند.

سداتی نژاد با اشاره به اینکه ماده ۲۸ اساتید دانشگاه فرهنگیان راهکار و شرایط خوبی برای تامین نیرو است اظهار داشت: باید شرایط ویژه فارغ‌التحصیلان را از طریق دانشگاه فرهنگیان و آموزش آن‌ها برای ویژه به آموزش پرورش فراهم کنیم.

فرهنگیان بازنشسته می‌توانند تدریس کنند از سوی دیگر مدیر کل امور اداری و تشکیلات وزارت آموزش و پرورش درباره بازگشایی دانشگاه فرهنگیان در آموزش و پرورش گفت: بازنشستگی واحد شرایط در همه دستگاه‌ها می‌تواند معادل یکسوم ساعت اداری خدمت کنند.

یازمحمد حسین مدیر کل امور اداری و تشکیلات وزارت آموزش و پرورش گفت: ما در این زمینه در چارچوب قانون عمل می‌کنیم و بازنشستگی واحد شرایط نه تنها در وزارت آموزش و پرورش بلکه در همه دستگاه‌ها می‌تواند معادل یکسوم ساعت اداری خدمت کنند.

استفاده از مربیان معلمان، نیروهای خرید خدمت، آموزش دهندگان نهضت سواد آموزی، معلم تمام وقت، تدریس کادر مدیریتی مدارس و ... از راهکارهای دیگری است که توسط آموزش و پرورش برای تامین معلم استفاده می‌شود ولی همه این‌ها به چالش اساسی آموزش و پرورش در تامین نیرو باسختی نیست و باید بحث تامین نیرو از سوی دستگاه‌های متولی بودجه سازمان امور اداری و استخدامی و برنامه بودجه جدی گرفته شود.

گزارش: امیرعلی بیتام

### دعوت به همکاری

#### جذب نیرو شرکت پیشگامان افق کرمان

شرکت پیشگامان افق کرمان (سهامی خاص) وابسته به شرکت سرمایه گذاری مس در نظر دارد جهت تامین نیروی انسانی مورد نیاز خود و شرکت های پیمانکار تحت پوشش، به منظور ارائه خدمات به مجتمع های مس سرچشمه و شهرپارک از بین واجدین شرایط بومی، از طریق برگزاری آزمون کتبی، مصاحبه حضوری و روانشناختی در قالب قانون کار دعوت به همکاری نماید. افرادی که متقاضی شرکت در آزمون می باشند به آدرس اینترنتی [www.karasa.ir](http://www.karasa.ir) مرکز آزمون های تخصصی دانشگاه صنعتی شریف مراجعه و پس از مطالعه دقیق مفاد آگهی نسبت به ثبت نام در مقطع و رشته تحصیلی مورد نظر با توجه به شرایط ذکر شده، از تاریخ ۰۱/۰۷/۹۸ لغایت ۱۴/۰۷/۹۸ اقدام نمایند.

تاریخ آزمون متعاقباً اعلام خواهد گردید.

#### جدول رشته ها و گرایش های تحصیلی مورد نیاز

مقطع	رشته	تعداد	توضیحات
مقطع	کلیه گرایش ها	۱۲	مرد
	کلیه گرایش ها	۱۱	مرد (دانش گرایش مهندسی پایه یک)
	کلیه گرایش ها	۶	مرد (دانش گرایش مهندسی (معماری))
	کلیه گرایش ها	۶	مرد (دانش گرایش مهندسی مکانیک (معماری))
	کلیه گرایش ها	۱۵	مرد (دانش گرایش مهندسی کامپیوتر (معماری))
	مرد (مهندسی کامپیوتر)	۵	مرد
	مرد (مهندسی کامپیوتر)	۲	مرد
	مرد (مهندسی کامپیوتر)	۲	مرد
	مرد (مهندسی کامپیوتر)	۲	مرد
	مرد (مهندسی کامپیوتر)	۲	مرد
مقطع لیسانس	مهندسی صنایع (معماری)	۱۲	مرد
	مهندسی عمران (معماری)	۱۱	مرد
	مهندسی معماری (معماری)	۶	مرد
	مهندسی مکانیک (معماری)	۶	مرد
	مهندسی کامپیوتر (معماری)	۱۵	مرد
	مهندسی کامپیوتر	۵	مرد
	مهندسی کامپیوتر	۲	مرد
	مهندسی کامپیوتر	۲	مرد
	مهندسی کامپیوتر	۲	مرد
	مهندسی کامپیوتر	۲	مرد

۷- فرزندان بازنشستگان، فوئن و ازکارافتادگان مس و همچنین کارکنانی که در شرکت های پیمانکاری و پروژه های طرف قرارداد در مجتمع مس شهرپارک و مس سرچشمه خدمت نموده اند در اولویت استخدام می باشد.

ب: نحوه ثبت نام و مهلت آن  
دو طبقین پس از مطالعه دقیق آگهی و شرایط مندرج در آن حداکثر تا پایان روز ۱۳/۰۷/۹۸ فرصت خواهند داشت به ترتیب ذیل برای شرکت در آزمون ثبت نام نمایند.

۱- ویزیت مبلغ ۲۰۰۰۰۰ ریال (هفتصد هزار ریال) به صورت الکترونیکی و بانکی از طریق درگاه پرداخت الکترونیکی دانشگاه صنعتی شریف به عنوان حق ثبت نام.

توجه: وجه واریزی به هیچ عنوان مسترد نخواهد شد.

۲- داوطلب می بایست موارد زیر را اسکن و قابل مربوطه را در هنگام ثبت نام به همراه داشته باشد و در سایت ثبت نام بازگشایی نماید

عکس داوطلب (سایز ۳\*۴)

کارت ملی

شناسنامه

کارت پایان خدمت وظیفه عمومی و یا معافیت دائم (برای معافان مرد)

مدارک بومی بودن

مدارک سابقه کار مورد نیاز که به تایید سازمان تامین اجتماعی رسیده باشد.

مدارک و مستندات اپازگری

توجه: حجم عکس نباید بیشتر از ۵۰ کیلوبایت و سایر موارد اسکن شده نیز نباید بیشتر از ۱۰۰ کیلوبایت باشد.

سایر توضیحات:

۱- ثبت مشخصات و اطلاعات خواسته شده مطابق با فرمت موجود به طور صحیح و دقیق دریافت کرد رهگیری پس از اعلام مراحل ثبت نام اینترنتی ضروری می باشد. (دریافت کرد رهگیری به منزله تایید نهایی ثبت نام نمی باشد)

۲- داوطلبان باید پس از ثبت نام به سایت مذکور مراجعه کرده و با ورود کرد رهگیری از وضعیت ثبت نام نهایی خود مطلع شوند و نسبت به چاپ تاییدیه نهایی ثبت نام خود اقدام نمایند.

۳- لازم است داوطلبان گرامی در مرحله ثبت نام اینترنتی در تکمیل اطلاعات دقت نمایند. مسئولیت درستی اطلاعات وارد شده به عهده داوطلب بوده و پس از اعلام نتایج مرحله اول آزمون، دعوت شدگان برای مصاحبه بایستی اصل مدارک خواسته شده و کپی آنها را به همراه داشته باشند. نتیجه است در هر رشته نتایج مرحله اول آزمون، مصاحبه و اعلام نتایج و حتی پس از بازگشایی نتایج مصاحبه بین اطلاعات وارد شده و مندرجات اصل مدارک مشاهده شود، ضمن معافیت از ادامه کار، اقدام قانونی لازم صورت خواهد پذیرفت.

ج: دریافت کارت آزمون

۱- دریافت کارت از طریق سایت کارآما طبق کرد رهگیری ارائه شده. امکان پذیر است.

۲- محل و زمان دقیق آزمون همزمان با دریافت کارت در سایت قابل مشاهده است.

د: نحوه برگزاری آزمون

۱- آزمون به صورت چهار گزینه ای و با احتساب نمره منفی برای پاسخ های نادرست برگزار می گردد.

۲- آزمون مقطع دبلیم شامل ۱۰۰ سوال در زمینه معارف اسلامی، علوم اجتماعی، زبان و ادبیات فارسی، ریاضی، هنر و زبان انگلیسی می باشد.

۳- آزمون مقاطع فوق دبلیم و بالاتر شامل ۵۰ سوال عمومی و ۵۰ سوال تخصصی می باشد. سوالات عمومی شامل معارف اسلامی، علوم اجتماعی، زبان و ادبیات فارسی و زبان انگلیسی و فن آوری اطلاعات و سوالات تخصصی شامل دروس تحصیلی تخصصی رشته دانشگاهی مورد نظر خواهد بود. (منابع تخصصی در بخش ثبت نام موجود می باشد) توجه: کسر نمره از نمره کل نمره ای حاصل می باشد و امتیاز آن در سایر موارد آزمون توزیع می شود.

ه: اعلام نتایج آزمون

به تعداد سه برابر ظرفیت مورد نیاز در هر رشته از بین افرادی که حاکم بیشترین امتیاز در آزمون کتبی گردیده اند (موضوع به کسب حداقل ۶۰ درصد میانگین نمرات پذیرفته شدگان در هر مقطع تحصیلی یک برابر ظرفیت) جهت مصاحبه معرفی خواهند گردید. در هر رشته نتایج مرحله اول آزمون و محل و زمان برگزاری مصاحبه متعاقباً از طریق سایت مذکور ([www.karasa.ir](http://www.karasa.ir)) اعلام خواهد شد. داوطلبان در صورت نیاز به کسب اطلاعات بیشتر می توانند با شماره تلفن ۰۲۱-۶۶۵۲۰۴-۶۶۵۲۰۴ تماس حاصل نمایند.